

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Млинівський технологіко-економічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина
фахової передвищої освіти

Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Млинівського технологіко-
економічного
фахового коледжу
Протокол № 1 від 31.08. 2022 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022р.

Керівник ЗФПО
В'ячеслав ЯЦКЕВИЧ

(наказ від «31» серпня 2022 р. № 70)

Млинів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

СХВАЛЕНО

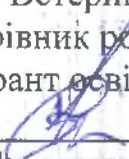
Методичною радою
Млинівського технологічно-економічного
фахового коледжу
«31» серпня 2022 р.
Протокол №1

ВНЕСЕНО Цикловою комісією ветеринарної медицини та аграрних наук
Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу
Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради
Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу
Протокол №1 від «31» серпня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності
211 Ветеринарна медицина
Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Олійник В.Р.
«31» серпня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена вперше відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

РОЗРОБНИКИ: Робоча група Млинівського технологіко-економічного фахового коледжу у складі:

Олійник В. Р. - кандидат ветеринарних наук, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технологіко – економічного фахового коледжу – голова робочої групи.

Атаманюк І. В. - завідувачка відділенням ветеринарної медицини, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технологіко – економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Копчик І.О. - викладач циклової комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технологіко – економічного фахового коледжу – член робочої групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр ветеринарної медицини 3
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр ветеринарної медицини 3
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки
Наявність акредитації	Акредитовано. ID 8714 Дата отримання 03.02.2022. Серія ДО 001047. Термін дії до 01.07. 2025. Дата видачі 03.02.2022 Дата рішення 27.01.2015 №114
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта

Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://www.college.mlyniv.rv.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок ветеринарної медицини, підготовка висококваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі ветеринарної медицини, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання з обраної спеціалізації.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність 211 Ветеринарна медицина. Об'єкт вивчення та/або діяльності: Освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання : підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися повною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на здатності оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини.

	Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Дисципліни та розділи програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.
Фокус освітньої програми	Набуття теоретичних знань, практичних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.
Особливості програми	Програма передбачає комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик на сучасних підприємствах. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини здатний виконувати такі професійні роботи відповідно до ДК 003:2010(чинним з 01.11.2010р) за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант ветеринарна медицини» 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини» • Установах ветеринарної медицини (лікарні, дільниці, дільничні лікарні); • лабораторії ветеринарно – санітарної експертизи ринків; • лабораторії ветеринарної медицини; • підприємствах, що переробляють

	сировину тваринного походження; • господарствах різних форм власності; • рибному господарстві; • звірофермах; • зоопарках і цирках; • службі ветеринарної медицини на транспорті; • службі ветеринарної медицини на кордоні; • службі ветеринарної медицини міністерств і відомств; • системі ветеринарного забезпечення; Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012 р). може проводити таку діяльність: М-75 – Ветеринарна діяльність М-75.0 – Ветеринарна діяльність М-75.00 – Ветеринарна діяльність Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Академічні права випускників	Можливе продовжити навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтоване та студенто-центроване навчання, компетентнісне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного

	навчання.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь. Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик. Атестація (комплексні кваліфікаційні іспити). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Перелік компетентностей випускника	
6.1. Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарна медицина, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2. Загальні компетенції (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, працювати в команді. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1.Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів. СК 2. Здатність здійснювати відбір, етикетування і упаковування матеріалу для лабораторних досліджень та оформлення супровідних документів на нього. СК 3. Здатність проводити аналіз даних анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворювання та загибелі тварин. СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання. СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності. СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності. СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами

	ветеринарного призначення. СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб. СК 11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва. СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я. СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності. СК 14. Здатність здійснювати планування професійної діяльності та оформлення звітної, облікової і довідкової документації. СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
--	--

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання

	РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань, розуміти та використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 3. Використовувати дані анамнезу та епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН 4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених
--	--

	органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН 7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН 8 Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин та профілактики хвороб різної етіології. РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні препарати, засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води. РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності. РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині. РН 18. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і
--	---

	мислення. РН 19. Аналізувати історичні процеси та події, вільно орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 кандидат ветеринарних наук, 1 спеціалісти вищої категорії, в т.ч. 2 викладачі-методисти, 1 спеціалісти 2 категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками МТЕФК. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням; навчальною клінікою, навчально-дослідним господарством; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі інтернет, у т. ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт. Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової перед вищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу http://www.college.mlyniv.rv.ua.

9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Міжнародна мобільність	кредитна	-
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти (за наявності).		-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Навчальні цикли та назви дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
2 Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
2.1 Обов’язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія України	4	Екзамен
ОК 02	Основи правознавства та економічної теорії	3	Диференційований залік
ОК 03	Культурологія	2	Диференційований залік
ОК04	Соціологія	2	Диференційований залік
ОК 05	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 06	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ОК 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Диференційований залік
ОК 08	Анатомія і фізіологія тварин	8	Екзамен
ОК 09	Латинська мова	3,5	Диференційований залік
ОК 10	Ветеринарна фармакологія з рецептурою	6	Екзамен
ОК 11	Менеджмент та маркетинг у	3	Диференційований

	ветеринарній медицині		залік
ОК 12	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	4	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 14	Вступ у спеціальність	3	Диференційований залік
ОК 15	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
Разом за циклом		57,5	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Внутрішні незаразні хвороби	7	Екзамен
ОК 17	Епізоотологія з мікробіологією	7	Екзамен
ОК 18	Хірургія ветеринарної медицини	6	Екзамен
ОК 19	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	5	Екзамен
ОК 20	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин	7	Екзамен
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія тварин	5,5	Екзамен
ОК 22	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	5,5	Диференційований залік
ОК 23	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції тваринництва	3	Диференційований залік
ОК 24	Організація ветеринарної справи	3	Диференційований залік Курсова робота
ОК 25	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Диференційований залік
Разом за циклом		53	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	28,5	Диференційований
ОК 27	Технологічна практика	12	Захист щоденників-звітів
ОК 28	Переддипломна практика	9	Захист щоденників-звітів
ОК 29	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	2	Кваліфікаційні іспити
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	

2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна №2	4	Диференційований залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна №3	4	Диференційований залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна №4	4	Диференційований залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна №5	3	Диференційований залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна №6	3	Диференційований залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна №7	4	Диференційований залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна №8	4	Диференційований залік
ВК 09	Вибіркова дисципліна №9	4	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна №10	3	Диференційований залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна №11	4	Диференційований залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна №12	3	Диференційований залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна №13	3	Диференційований залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна №14	4	Диференційований залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна №15	2	Диференційований залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна №16	2	Диференційований залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна №17	2	Диференційований залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна №18	2	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК 02 Основи правознавства та економічної теорії ОК 03 Культурологія ОК 04 Соціологія ОК 12 Комп'ютеризація с/г виробництва	ОК 01 Історія України ОК 02 Основи правознавства та економічної теорії ОК 05 Основи філософських знань ОК 06 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 12 Комп'ютеризація с/г виробництва	ОК 01 Історія України ОК 09 Латинська мова ОК 08 Анатомія і фізіологія тварин ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою ОК 13 Основи екології ОК 14 Вступ у спеціальність	ОК 01 Історія України ОК 13 Основи екології ОК 08 Анатомія і фізіологія тварин ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою ОК 24 Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 15 Фізичне виховання ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби Внутрішні хвороби ОК 18 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин ОК 21 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин ОК 22 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 15 Фізичне виховання ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією ОК 18 Хірургія ветеринарної медицини ОК 19 Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 15 Фізичне виховання ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією ОК 19 Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 11 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією ОК 23 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва ОК 24 Організація ветеринарної справи

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				ВК 05 Годівля тварин з основами дієтології ВК 10 Гігієна продуктів тваринного походження	ВК 01 Фізіотерапія у лікуванні тварин ВК 06 Санітарна мікробіологія	ВК 03 УЗД у ветеринарній медицині ВК 08 Радіоекологія та радіометричний контроль	ВК 02 Хвороби дрібних тварин ВК 04 Зоопсихологія, біоетика та біобезпека ВК 07 Біотехнології у ветеринарній медицині виробництва ВК 09 Хвороби м'ясоїдних та хутрових звірів.	ВК 02 Хвороби дрібних тварин ВК 04 Зоопсихологія, біоетика та біобезпека ВК 07 Біотехнології у ветеринарній медицині ВК 09 Хвороби м'ясоїдних та хутрових звірів.
----------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК 26 ОК 23 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика ОК 27 Технологічна практика	ОК 26 Навчальна практика ОК 28 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ								ОК 29 Кваліфікаційні іспити

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, а саме: - Комплексний кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі; - Комплексний кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі.
Вимоги до кваліфікаційних іспитів	Кваліфікаційні іспити мають бути спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK01	+	+	+			+	+																
OK02	+	+	+			+	+																
OK 03		+	+				+																
OK04	+	+	+		+	+	+																
OK05	+	+	+		+		+																
OK06			+				+																
OK07				+			+																
OK08		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+		+	+
OK09			+	+	+		+																
OK10			+	+	+	+	+	+					+		+	+		+				+	
OK11			+		+	+	+															+	
OK12			+	+	+	+	+																
OK 13		+					+	+	+					+		+							
OK14			+		+		+	+						+		+					+		
OK 15		+					+																
OK 16			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	
OK 17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
OK 18			+		+		+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	

OK 19			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 20			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK 21			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+
OK 22			+	+			+	+	+	+				+		+					+	+
OK 23			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+
OK 24			+			+	+			+			+	+	+			+	+		+	+
OK 25			+				+							+	+	+		+		+	+	
OK 26			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 28			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 29			+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
BK01		+	+	+			+					+	+	+	+							
BK 02	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
BK 03			+	+		+	+		+		+		+				+					+
BK 04		+	+		+		+		+					+	+						+	
BK05			+	+	+	+	+	+		+	+			+							+	+
BK06			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
BK07		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+							+
BK08			+	+		+	+	+			+			+	+				+		+	+
BK09			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK10			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання відповідними освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
OK 01	+						+											+	+
OK 02	+						+												+
OK 03	+																	+	+
OK 04	+																	+	
OK 05	+																	+	
OK 06	+		+																
OK 07	+																		
OK 08	+	+								+					+				
OK 09	+																		
OK10	+	+					+			+	+	+			+	+			
OK11	+						+									+	+		
OK12	+						+									+			
OK 13	+	+		+		+						+	+					+	
OK14	+											+			+				+
OK 15																		+	
OK 16	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+			
OK 17	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+			
OK 18	+		+					+	+	+	+			+	+				
OK 19	+		+	+					+	+	+	+			+	+			

OK 20	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK 21	+	+	+		+		+			+					+	+			
OK 22	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+			
OK 23	+	+	+	+						+			+		+	+			
OK 24	+					+	+		+							+	+		
OK 25	+									+					+				
OK 26	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 27	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 28	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 29	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 01	+	+	+						+	+					+				
BK 02	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+			+
BK 03	+	+	+				+			+					+	+			
BK 04	+	+				+													
BK 05	+	+		+									+	+					
BK 06	+		+			+			+			+			+				
BK 07	+	+					+			+			+		+				
BK 08	+		+	+		+				+			+		+	+			
BK 09	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+				
BK 10	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2			+	+	+				+								+	+		+			+
PH 3		+	+	+			+		+	+	+	+					+	+		+			
PH 4			+		+		+	+	+	+				+	+	+			+				
PH 5		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+					
PH 6		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+							+
PH 7	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+
PH 8			+		+		+	+	+						+			+		+			
PH 9	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+			+		+		+	
PH 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			
PH 11		+	+	+			+	+					+	+	+	+		+					
PH 12		+		+	+		+	+				+		+	+	+		+					+
PH 13			+				+	+							+	+		+	+				
PH 14		+	+		+		+	+	+			+				+		+					
PH 15					+		+	+			+	+	+	+	+			+					+
PH 16	+	+	+		+		+			+	+	+				+		+					
PH 17	+	+	+	+	+	+	+							+					+		+		
PH 18			+			+	+	+							+	+							

PH 19		+	+			+	+													+		
-------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: принцип цілісності, який полягає в єдності усіх видів освітніх впливів на здобувача освіти, їх підпорядкованості головній меті освітньої діяльності, яка передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності; - принцип відповідності державним стандартам загальної середньої освіти; - принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності; - принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності. Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: - Функціонування системи формування компетентностей здобувачів освіти; - підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу Коледжу; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого МТЕФК. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у МТЕФК на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та . Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, рубіжний, семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад МТЕФК може підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом). МТЕФК забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому Коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у МТЕФК є: • навчальний план; • робочі програми освітніх компонент (силабуси). Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Microsof office. Zoom
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту Млинівського технологічного – економічного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє Положення про запобігання та виявлення плагіату у Млинівському технологічному – економічному фаховому коледжі. Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату Студенти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення. Всі дипломні

	проектування студентів розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «антиплагіат».
--	---

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> 12
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>

